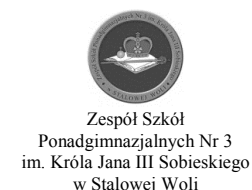
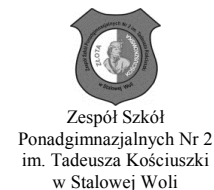


do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa nauczycieli/nauczycielek w projekcie „Powiat Stalowowski stawia na zawodowców” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

**Zakres wsparcia oraz kryteria rekrutacji dla nauczycieli/nauczycielek**  
**Centrum Edukacji Zawodowej w Stalowej Woli**  
**w ramach projektu „Powiat Stalowowski stawia na zawodowców”**  
**współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego**

Forma wsparcia	Nazwa formy wsparcia	Liczba nauczycieli/ek	Kryteria rekrutacji
Studia podyplomowe	Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy	2	Przy wyborze nauczycieli/nauczycielek do projektu Komisja Rekrutacyjna kierować się będzie, następującymi kryteriami: Kryteria formalne: 1)Zatrudnienie w placówce objętej wsparciem, 2)Złożenie formularza zgłoszeniowego wraz z wymaganymi załącznikami Kryteria merytoryczne: 1)Opinia dyrektora szkoły o przydatności wsparcia dla nauczyciela/nauczycielki placówki objętej wsparciem na podstawie wcześniej zdiagnozowanych problemów i potrzeb placówki w zakresie doskonalenia nauczycieli tj.: a) Zagrożenia związane z utratą pracy/ praca w niepełnym wymiarze pracy, b) Uzyskanie kwalifikacji do nauczania w nowych zawodach, c) Rozwijanie kompetencji poszukiwanych na lokalnym rynku pracy,
	Mechatronika w edukacji	2	
	Transport drogowy	1	

*Szkoły biorące udział w projekcie:*



			d) Rozwijanie współpracy szkół z Zakładami Pracy. Aby nauczyciel/nauczycielka został/a zakwalifikowana do projektu musi spełniać obowiązkowo kryterium 1) i 2) oraz co najmniej jedno z kryteriów (a–d) zaznaczone przez Dyrektora placówki".
<b>Kursy</b>	Programowanie sterowników logicznych SIMENS SIMATIC- kurs zaawansowany	3	<p>Przy wyborze nauczycieli/nauczycielek do projektu Komisja Rekrutacyjna kierować się będzie, następującymi kryteriami:</p> <p>Kryteria formalne:</p> <p>1)Zatrudnienie w placówce objętej wsparciem, 2)Złożenie formularza zgłoszeniowego wraz z wymaganymi załącznikami</p> <p>Kryteria merytoryczne:</p> <p>1)Opinia dyrektora szkoły o przydatności wsparcia dla nauczyciela/nauczycielki placówki objętej wsparciem na podstawie wcześniej zdiagnozowanych problemów i potrzeb placówki w zakresie doskonalenia nauczycieli tj.:</p> <p>a) Zagrożenia związane z utratą pracy/ praca w niepełnym wymiarze pracy, b) Uzyskanie kwalifikacji do nauczania w nowych zawodach, c) Rozwijanie kompetencji poszukiwanych na lokalnym rynku pracy, d) Rozwijanie współpracy szkół z Zakładami Pracy. Aby nauczyciel/nauczycielka został/a zakwalifikowana do projektu musi spełniać obowiązkowo kryterium 1) i 2) oraz co najmniej jedno z kryteriów (a–d) zaznaczone przez Dyrektora placówki".</p>
	Kurs Obsługa , eksploatacja i konserwacja urządzeń chłodniczych	2	
	Kurs reżysersko-operatorski	1	
	Warsztaty Calypso w Laboratorium ZEISS	1	
	Modelowanie bryłowe 3D w programie AutoCAD z egzaminem	1	
	Corel DRAW i Adobe Photoshop	1	
	Kosmetyczka praktyczna	2	

**Szkoły biorące udział w projekcie:**

	Kurs fryzjersko-kosmetyczny	2	
<b>Staże</b>	Staż w zakładzie pracy	7	<p>Przy wyborze nauczycieli/nauczycielek do projektu Komisja Rekrutacyjna kierować się będzie, następującymi kryteriami:</p> <p><b>Kryteria formalne:</b></p> <p>1)Zatrudnienie w placówce objętej wsparciem, 2)Złożenie formularza zgłoszeniowego wraz z wymaganymi załącznikami</p> <p><b>Kryteria merytoryczne:</b></p> <p>1)Opinia dyrektora szkoły o przydatności wsparcia dla nauczyciela/nauczycielki placówki objętej wsparciem na podstawie wcześniej zdiagnozowanych problemów i potrzeb placówki w zakresie doskonalenia nauczycieli tj.:</p> <p>a) Zagrożenia związane z utratą pracy/ praca w niepełnym wymiarze pracy, b) Uzyskanie kwalifikacji do nauczania w nowych zawodach, c) Rozwijanie kompetencji poszukiwanych na lokalnym rynku pracy, d) Rozwijanie współpracy szkół z Zakładami Pracy.</p> <p>Aby nauczyciel/nauczycielka został/a zakwalifikowana do projektu musi spełniać obowiązkowo kryterium 1) i 2) oraz co najmniej jedno z kryteriów (a–d) zaznaczone przez Dyrektora placówki".</p>

**Szkoły biorące udział w projekcie:**

